



# 性平數位教材02

## 【「性別」是什麼？】

# 性≠性別

- X 性 (sex)：表示一個人在生物學上屬於男性或女性，以基因性別和解剖性別來判定。基因性別是和染色體與荷爾蒙相關的性別特徵，例如個體的染色體是XY、XX或其他組合，以及荷爾蒙系統中的雌激素或睪固酮。解剖性別是指生理構造上的性別，例如性腺、子宮、陰戶、陰道、陰莖等。
- X 性別 (gender)：社會性別是指陰柔或陽剛特質，這是伴隨生理性別而出現的社會、文化特質。相對於生理性別的根源是生物學，社會性別則是根基於文化。



## 延伸閱讀

- 美國大學性教育講義1：生理性別、社會性別與性別角色，三者有何不同？

資料來源：The News Lens 關鍵評論網

# 刻板印象

- X 「刻板印象」 (stereotype) 指的是先入為主的觀念，主要是因為我們沒有足夠的時間去瞭解個體，於是會將一個團體全體成員的典型特質套用在這個團體中每一個成員的身上，而無視於他們之間其實有實際的差異，刻板印象本身其實不見得帶有負面的態度，只是我們簡化世界的方式。

## 性別刻板印象-男性

當這個社會提到男性，  
我們可能會想到…



## 性別刻板印象-女性

當這個社會提到女性，  
我們可能會想到…



影片：

男生戴粉紅口罩會被笑？  
誰來定義「性別刻板印象」



資料來源：[自由時報電子報](#)



## 延伸閱讀

- 【性別刻板印象】傲慢與偏見與歧視：我們為什麼排斥和自己「不一樣」的人？

資料來源：The News Lens 關鍵評論網



# 於自身業務中去 除性別刻板印象

圖為社會局「性平漫遊」  
前後兩個版本的視覺設計。

我們請設計師調整了男藍  
女粉、女性穿著高跟鞋的  
性別刻板印象，並加入多  
元性別的元素。



## 於自身業務中去 除性別刻板印象

圖為民政局「殯葬服務業評鑑融入性別觀點」。

為提升殯葬業者的性別敏感度，於評鑑增加性別平等指標(喪葬文書具有性別平等觀念；依亡者的認同性別給予著裝；儀式角色不具有性別刻板印象等。)



## 於自身業務中去 除性別刻板印象

圖為東區區公所「樂成宮  
旱溪媽起駕儀式」。

為翻轉在地傳統女性不能  
抬轎的傳統文化，東區區  
公所結合地方「女性成員」  
組成的抬轎人員，打破只  
有男性抬轎員的刻板印象。



## 於自身業務中去 除性別刻板印象

圖為南區區公所結合在地傳統活動運動會辦理性平宣導。

除宣導參加里隊競賽選手男、女參與比例均衡外，活動內容亦就「男女婚姻平等」、「家務分工」及「職業不分性別」等面向，設計趣味競賽項目。



# 於自身業務中去 除性別刻板印象

圖為南屯區公所、大里區公所  
「端午節慶包粽子活動」

邀請男女老幼共同加入包粽行列，引導社區大眾關心性別平等議題，翻轉「女性包粽，男性、小孩吃粽」的性別刻板印象，並宣導家事分擔。



# 參考資料

- X The News Lens 關鍵評論網
- X 自由時報電子報
- X 臺中市政府性別平等專區
- X Gender在這裡-性別視聽分享站 - 行政院

