

臺中市政府 CEDAW 宣導媒材設計提案單-地方稅務局

宣導媒材名稱	籃下不設限 平權看得見
CEDAW 條文之應用	<input checked="" type="checkbox"/> CEDAW 條文： <u>第13條：性別刻板印象和偏見</u> <input type="checkbox"/> 一般性建議： <input type="checkbox"/> CEDAW 國家報告結論性建議： <input type="checkbox"/> 民眾向機關引用 CEDAW 指引及案例
宣導媒材形式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 平面文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 短片 <input type="checkbox"/> 廣播帶 <input type="checkbox"/> 桌遊 <input type="checkbox"/> 手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>Podcast</u>
宣導媒材(請說明媒材內容、宣導方式等)	
<p>一、媒材內容</p> <p>(一)依據 CEDAW 第13條締約各國應採取一切適當措施以消除在經濟和社會生活的其他方面對婦女的歧視，保證她們在男女平等的基礎上有相同權利，特別是： (a)領取家屬津貼的權利；(b)銀行貸款、抵押和其他形式的金融信貸的權利；(c)參與娛樂生活、運動和文化生活各個方面的權利。</p> <p>(二)為將性別平等及稅收之用途等觀念向下扎根，運用淺顯易懂的圖文漫畫，將稅收運用在各項公共建設，及不分性別均可參與運動生活之權利等內容，讓學童輕鬆習得 CEDAW 的內容和精神，促進性別平等。</p> <p>(三)製作時下學童喜愛的十格漫畫，以本局吉祥物「可比」及其好友為漫畫主角，並穿插本市性別平等吉祥物「希朵」，由其以口語化說明 CEDAW 第13條(c) 締約各國應採取一切適當措施以消除在經濟和社會生活的其他方面對婦女的歧視，保證她們在男女平等的基礎上有相同權利，特別是參與娛樂生活、運動和文化生活各個方面的權利。</p> <p>(四)為將性平觀念觸及不同族群，將漫畫轉為動畫短片及 Podcast；邀請本市朗讀冠軍豐原區瑞穗國小師生擔任配音，提升影片之趣味性。</p> <p>(五)影片首頁放置 CEDAW 第13條內容圖卡，並上傳本局官網 YouTube，以確保觀看者能吸收對婦女於參加體育活動和文化生活方面享有與男性平等的權利之觀念。</p> <p>二、多元宣導</p>	

(一)漫畫

1. 廣邀本市國小五年級學生擔任種子人員，提供平面文宣請其於班級、早自習、彈性學習、綜合活動或全校共同時間上台宣導，同時張貼至班級公布欄或協助轉發至同儕電子郵件，或善用校內資源（如：電視、投影機、廣播等）向同學宣導。
2. 同步發送至參與學校主辦老師、級任老師之電子郵件，請其協助宣導。
3. 設計學習評量單，並於種子人員分享後測驗，以瞭解學童對於 CEDAW 第13條之內容和精神是否清楚明瞭；如有同學仍未瞭解的地方，請老師協助加強講解。

(二)於租稅講習或設攤活動中播放短片。

(三)漫畫、短片及Podcast等媒材，於本局官網及粉專「中市稅輕鬆」等社群平台同步發布，延伸宣導效益。

(四)為觸及更多學童，將影片放置於本市閱讀認證系統，供全國學童吸收瞭解 CEDAW 第13條的內容精神。

(五)宣導影片置入雲端發票野餐趣線上活動 <https://www.gotax.tw/picnic/>，結合線上及實體活動，推廣性別平權的觀念。

宣導成果(請說明實際成果或預期成果等)

- 一、本市計有123所國小、共計480個班級導入相關課程內容，約1萬學童透過本媒材漫畫提升性平及租稅觀念。
- 二、透過網際網路無遠弗屆之影響，將漫畫、短片及音檔上傳至本局官網、粉專及YouTube等社群媒體，供民眾學習、下載，總觸及人數預期達1萬人。
- 三、透過種子人員增進同儕間互間影響之力量，更容易吸收性平的觀念。
- 四、近500位學童因擔任種子人員，更深入瞭解 CEDAW 第13條之內容。
- 五、透由淺顯易懂之漫畫，孩子們參與娛樂生活、運動和文化生活各個方面，不分性別，均能享受相同的權利，也能更尊重彼此之性別。
- 六、藉由多元宣導媒材，觸及更多族群，促進本市達成性別友善社會。
- 七、邀請學童免費為本媒材協助配音，富有生氣活力的童音，讓性平更顯生活化。
- 八、「籃下不設限 平權看得見」影片 YouTube 觀看次數達1,258次。(截至115/1/14)

九、影片放置於臺中市推動校園閱讀線上認證系統內認證次數達482次。(截至115/1/14)

十、影響及改變

(一) 對學童層面的影響及改變

1. 性平觀念的建立與轉變：學童對 CEDAW 第5條及第13條內容理解度明顯提升，校園中性別刻板言行逐漸減少。
 - (1) 減少性別刻板印象，消除基於男女任務定型所產生的偏見。
 - (2) 消除對婦女的歧視，婦女在男女平等的基礎上也有參與娛樂生活、運動和文化生活各個方面的權利。
2. 提升學習動機：以漫畫與影音形式增加趣味性，提高學童學習意願，並在日常生活中實踐性別平等（例如運動參與不分性別）。
3. 深化公民意識：理解公共資源與稅收之關聯，建立學童基礎公民責任感。

(二) 對學校教育環境的影響及改變

1. 促進校園性別友善氛圍：透過課程與宣導活動，使性平觀念融入校園文化。
2. 強化教師教學資源：提供現成教材與評量工具，減輕教師備課負擔，性平議題融入教學，校園活動設計更具性別包容性。
3. 跨領域學習整合：結合社會、綜合活動及公民教育，提升課程多元性。

(三) 對家庭與社會層面的影響及改變

1. 擴散至家庭教育：學童將學習內容帶回家庭，影響家長性平觀念。
2. 提升社會對 CEDAW 認識：透過網路與社群平台擴大宣導層面。
3. 促進性別平權文化：逐步形塑尊重差異與平等參與的社會氛圍，促進城市整體邁向性別友善與永續發展。

照片(請提供至少2張)



臺中市113學年度國小組「租稅股長」
學習評量單

學校：_____ 國小
五年_____ 班 _____ 號

單選題，請在正確選項的□內打「✓」。

1. 請問國家重大建設及社會福利最主要的來源？
 富人捐贈 稅收 規費 公益彩券
2. 稅分為國稅及地方稅，請問地方稅是由哪個機關負責徵收？
 國稅局 地方稅稽徵機關 地政事務所 警察局
3. 土地要按自用住宅優惠稅率2%課徵地價稅，要在何時之前提出申請
 1月1日 3月22日 7月1日 9月22日
4. 每年的4月要繳納什麼稅？
 地價稅 房屋稅 使用牌照稅 綜合所得稅
5. 男女生不管參與娛樂、運動和文化生活，享有的權利如何？
 男生優先 女生優先 男女平等 小孩優先

租稅股長上台宣導



性平考題置入租稅股長學習單



影片放置本局 YouTube



課堂分享 CEDAW 第13條內容



宣導影片置入雲端發票野餐趣線上活動
<https://www.gotax.tw/picnic/>

宣導影片置入校園閱讀線上認證系統
https://read.tc.edu.tw/index_2020.php